

Breve presentazione
del progetto

Scuola-Villaggio Iqbal Masih

Foggia- ottobre 2014

c/o C.O.S.E.
Centro di orientamento
Cultura Occupazione Società Educazione
centrocose@gmail.com

...secondo Anna Maria Papa

Com'è nato il progetto

- ◆ Immaginato insieme ad un gruppo di bambini dagli 8 ai 15 anni
- ◆ Periodo: 2008-2009
- ◆ Contesto sociale di riferimento: Quartieri Settecenteschi di Foggia
- ◆ In seguito ad uno stimolo: la possibilità di utilizzare mezzo ettaro di terra messo a disposizione dalla famiglia di uno dei bambini
- ◆ Ne è seguito un laboratorio didattico sul tema di “educazione e lavoro”
- ◆ L'associazione GAAS era impegnata nelle attività volte ad ottenere la riqualificazione dell'ex-GIL

I ragazzi hanno avvertito la separazione tra città e campagna,
uomo e natura, società e ambiente



Secondo l'analisi fatta dai ragazzi, il sistema della scuola pubblica e privata è in crisi per i seguenti motivi:



- Il rapporto insegnante-allievo è teso verso la produttività, la ricerca dell'utile;
- La scuola rispecchia la società perché questa vi entra con i suoi problemi attraverso le persone e così gli aspetti negativi modificano la scuola in maniera incontrollata;
- La violenza nella scuola non è che il prodotto dell'educazione fuori dalla scuola; così anche la discriminazione, la sottocultura, la svalutazione dei lenti processi necessari ad un'autentica maturazione culturale e intellettuale;
- In questo modo i ragazzi rischiano di "snaturare";
- Questo è l'humus sul quale si basano luoghi comuni secondo i quali "la scuola non serve a niente".
- Alcuni genitori non mandano più i figli a scuola dopo il superamento dell'età dell'obbligo.

Il sistema della scuola pubblica e privata è in crisi per i seguenti motivi:



- La scuola insegna modelli comportamentali individualistici e competitivi; premiano il maggior rendimento e sono tese al maggior utile;
- La scuola non applica didattiche cooperative e democratiche che si basano su lavori di gruppo e sullo sviluppo della personalità attraverso la socialità (v. art 2 della Costituzione italiana);
▪ Non prepara alle pratiche democratiche che sono più inerenti alle forme economiche cooperative;
- In questo modo insegna modelli comportamentali adattati alle forme economiche capitalistiche diffuse, che

Si è analizzato il contesto storico-geografico e socio-economico e si sono messi in evidenza i suddetti fattori:



- ❖ La Capitanata, essenzialmente il Nord della, è la seconda provincia più estesa d'Italia, con territori molto diversi tra loro, ricca di risorse, con tradizioni economiche variegata: agricoltura, pastorizia, pesca, artigianato e commercio;
- ❖ Eppure ha i più bassi tassi di vivibilità (e questo è ancora vero oggi, secondo le ultime statistiche);
- ❖ Risulta anche la meno consigliata per i migranti, per via dell'illegalità diffusa;
- ❖ I migranti vengono numerosi per i lavori stagionali nella campagna (ad es. la raccolta dei pomodori);
- ❖ Subiscono sfruttamento da parte dei caporali e dei datori di lavoro (mentalità locale illegale che schiavizza anche gli italiani);
- ❖ Altre pratiche illegali che si perpetrano nei confronti dei migranti: prostituzione, matrimoni bianchi, corruzione per i permessi di soggiorno;

Si è analizzato il contesto storico-geografico e socio-economico e si sono messi in evidenza i seguenti fattori:



- ❖ Contrabbando di stupefacenti, armi e altre attività criminali;
- ❖ Assenza di vere politiche per l'occupazione;
- ❖ Emergenza abitativa;
- ❖ Spreco di risorse umane e materiali;
- ❖ Degrado ambientale sia urbano che rurale;
- ❖ Mancanza di strutture che rispondano alle esigenze culturali e sociali;
- ❖ Tutto questo è la cornice in cui si riscontrano fenomeni come l'abbandono scolastico nei più giovani, sfiducia negli adulti verso l'importanza dei processi formativi e l'alfabetismo di ritorno, nonché forme di criminalità, violenza, dipendenze, cattive pratiche per la popolazione, che vede come normale il graduale decadimento sociale e culturale;
- ❖ C'è un disagio sociale che impedisce l'innescarsi di più regolari processi di autoorganizzazione popolare, di cooperazione e collaborazione;

Conclusione delle discussioni tra i bambini



- ❖ Bisogna ridefinire il rapporto tra campagna e città;
- ❖ Ci vorrebbe una riforma dei rapporti tra adulti e bambini;
- ❖ Rendere il lavoro più umano e creativo, più rispettoso dei diritti, più autonomo, meno faticoso;
- ❖ L'idea del villaggio è nata a seguito della ricerca di un luogo in cui vivere che riconciliasse la campagna e la città;
- ❖ Le persone non devono essere trattate come cose e le cose come merce;
- ❖ L'idea di scuola-villaggio è nata per rispondere all'esigenza di didattiche che riconciliassero teoria e pratica;
- ❖ Ci vorrebbe una nuova educazione per realizzare una società più giusta: che sia non violenta, civica, pratica e democratica, volta al lavoro autonomo e cooperativo;
- ❖ Destinatari del progetto: bambini, ragazzi, adulti, giovani precari laureati e non...

Una nuova scuola



- ❖ Che sia a contatto con la terra
- ❖ Persone esperte in educazione, arti e mestieri che insieme collaborano alla costruzione di percorsi didattici;
- ❖ Una scuola a forma di villaggio, dove gli adulti lavorano per il proprio sostentamento e per quello della scuola e i bambini apprendono collaborando in percorsi paralleli alle attività degli adulti;
- ❖ Aperta alle diversità, prototipo di una società nuova;
- ❖ Deve essere in un luogo che risponde all'esigenza di ricucire il rapporto con la natura;
- ❖ Deve essere un riferimento per gli italiani e i migranti che vivono nei dintorni;
- ❖ Da uno sguardo di insieme sulla Capitanata è stato individuato Borgo Mezzanone come sito privilegiato;

Evoluzione dell' idea



- ❖ Da allora si sono formati vari gruppi con i quali sono state fatte analisi ed approfondimenti;
- ❖ Nel presente il c/o-COSE che porta avanti il progetto “Ricominciamo da zero- lavorare per educarci”, attraverso il quale sta facendo una raccolta fondi per realizzare la scuola-villaggio;
- ❖ Nel luglio 2014 il c/o-COSE ha partecipato all’asta per la svendita di una casa cantoniera sita ad un km da Borgo Mezzanone;
- ❖ Obiettivo da raggiungere: raccogliere 15.000,00 euro che serviranno per l’acquisto e per i primi interventi di restauro;