



# Energia per l'Africa

Business Plan

## Chi siamo



Siamo un gruppo di alunni frequentanti la cittadella scolastica di Mirano, che comprende gli istituti "8 Marzo – Lorenz", "Levi – Ponti" e "Majorana – Corner". Abbiamo accolto con entusiasmo la proposta di Mamadou Kairaba Diallo, un ragazzo di 25 anni della Guinea Conakry, di collaborare alla realizzazione di un impianto fotovoltaico per la produzione di elettricità. L'impianto assemblato in loco è destinato all'Università "Centre Universitarie de Labe" del paese d'origine di Mamadou, centro al momento sprovvisto di energia elettrica.

La proposta è stata inizialmente indirizzata all'istituto Levi e poi estesa anche agli altri due istituti. I ragazzi, dividendosi il lavoro in base alle rispettive capacità e conoscenze, collaborano per la prima volta ad un progetto esteso a tutti i plessi della "piazzetta". Nello specifico il lavoro verrà così ripartito:

- **gli studenti del "Levi-Ponti"**, in particolare assistiti da alcuni docenti, hanno il compito di acquistare e assemblare le parti componenti dell'impianto. I ragazzi di questo istituto, in particolare le classi 5<sup>A</sup> EN e 5<sup>A</sup> ET guidati dai rispettivi docenti e con l'assistenza di Mamadou, costruiranno l'impianto che sarà poi spedito nel paese africano.
- **gli studenti dell' "8 Marzo-Lorenz"**, in particolare le classi 5<sup>A</sup> SIA, 4<sup>B</sup> CAT, 4<sup>B</sup> TUR assistiti da alcuni docenti, hanno il compito di redigere il Business Plan per pubblicizzare il progetto che sarà diffuso non solo presso la cittadella scolastica ma anche presso altri soggetti come gli Enti locali del comprensorio del Miranese, oltre che presso la collettività. Altresì e non meno importante, deve essere individuata la modalità più efficace per raccogliere i fondi necessari a realizzare l'opera: il budget, come sotto esposto, prevede un esborso finanziario pari a circa Euro 12.000 (dodicimila).
- **gli studenti del "Majorana-Corner"**, in particolare le classi 4<sup>A</sup> LA e 5<sup>B</sup> (scientifico applicato): si occupano di esaminare la storia, l'economia e la situazione sociale del paese africano, per poi istaurare un gemellaggio.

E' prevista la partecipazione del dott. Paolo Grigolato, rappresentante dell'ACLI del Miranese. La collaborazione con tale associazione permette di assicurare la disponibilità della somma da raccogliere per poter iniziare al più presto alla costruzione dell'opera.

Collabora anche la dott.ssa Sara Baruzzo, assessore capofila del Coordinamento intercomunale per le Politiche giovanili del miranese.

*"Diamo  
alternative alla  
traversata del  
Mediterraneo"*

*On. Laura Boldrini*

## Who we are



We are a group of mates attending the Mirano school citadel, which includes three schools named "8 Marzo - Lorenz", "Levi - Ponti" e "Majorana - Corner". We have accepted with enthusiasm the offert made by Mamadou Kairaba Diallo, a 25 year old man who is from Guinea Conakry. The work is about collaborating to realise a photovoltaic system for the production of electricity. The plant which is going to be built up in guinea is destined to the university named "Centre Universitarie de Labe" which is the Mamadou origin country university, unprovided of electricity.

The offer has been initially sent to "Levi - Ponti" and then extended to all of the citadel schools. Schoolmates, dividing the work they have to do according to what they are learning, collaborate for a project extended to all of citadel schools for the first time. In particular, the work will be divided into:

- **"Levi-Ponti" students**, helped by some professors, they have the task to purchase and put together parts which make up the plant system. In particular, 5 EN 5ET classes guided by their own professors and with Mamadou's support will build up the system which will then be sent to the Africa's town.
- **Students of "8 Marzo-Lorenz"**, in particular 5A SIA 4B CAT 4B TUR helped by different teachers, will draft the business plan to promote the project which will be widespread not only in the citadel but also in local corporations, in addition to the community. Not less important , a way to gather funds, essential to realise the work, must be found. The budget, as exposed below, foresees a disbursement equal to 12.000 euro. (Twelve thousand).
- **"Majorana-Corner" students**, 5LA and 5B (applied scientific) will take accurately care about the history, the economy and the guinea social situation, so as establish a twinning.

The participation of doctor Paolo Grigolato, rappresenting the Mirano's ACLI is provided. The collaboration with this association allows to guarantee the availability of the amount of money to start the plant construction as soon as possible.

Also doctor Sara Baruzzo, manager council of the Mirano young affairs will participate.

## Qui sommes nous



Nous sommes un groupe d'étudiants du complexe scolaire de Mirano (Venise) qui réunit les écoles "Marzo - Lorenz", "Levi - Ponti" et "Majorana - Corner". Nous avons accepté avec enthousiasme la proposition de collaboration de Mamadou Kairaba Diallo, un garçon de 25 ans originaire de la Guinée Conakry, concernant un projet pour la réalisation d'une installation photovoltaïque permettant de produire de l'énergie renouvelable. Cette installation sera mise en place et profitera directement à l'Université "Centre Universitaire de Labe" au sein de laquelle Mamadou étudie, qui est dépourvue aujourd'hui d'électricité.

Cette proposition a initialement été adressée à l'école Levi et par la suite aux autres écoles. Les étudiants ont partagé les tâches en fonction de leurs capacités et connaissances. Ils ont collaboré pour la première fois à un projet commun en utilisant toutes les structures du complexe scolaire.

- **Les étudiants de "Levi-Ponti"**, avec l'aide des professeurs ils avaient la responsabilité d'acheter et d'assembler les différentes parties de l'installation. Les garçons de cette école, en particulier les classes 5<sup>e</sup> EN et 5<sup>e</sup>, aidés par leurs professeurs et assisté par Mamadou, ont construit la structure qui sera ensuite envoyée en Guinée.
- **Les étudiants de "8 Marzo-Lorenz"**, en particulier les classes 5<sup>e</sup>A SIA, 4<sup>e</sup>B CAT, 4<sup>e</sup>B TUR, aidés par leurs professeurs, ont eu la responsabilité de rédiger le Business Plan qui sera ensuite présenté à tous les étudiants, ainsi qu'à d'autres organisations situées sur le même territoire. De plus, et pas le moindre, il faut trouver les moyens de récolter l'argent nécessaire pour réaliser ce projet : le budget, comme expliqué ci-dessous, prévoit un investissement d'environ 12.000 euros (douze mille).
- **Les étudiants de "Majorana-Corner"**, en particulier les classes 5<sup>e</sup> LA et 5<sup>e</sup>B, ont eu la responsabilité d'étudier l'histoire, l'économie et les conditions sociales de ce pays africain, afin d'établir un jumelage.

La participation de M. Paolo Grigolato est prévue, il est le représentant d'ACLI de Mirano. La collaboration avec cette association permet d'assurer la disponibilité des financements afin d'entamer le plus vite possible la mise en place de l'installation. M.me Sara Baruzzo, responsable de la politique de la jeunesse à Mirano, a aussi participé à cette initiative.

## Mamadou Kairaba Diallo



Mamadou è un ragazzo di 25 anni, nato a Labe Guinea il 28/11/1988 (Guinea Conakry). Arrivato in Italia nel gennaio 2005, attualmente abita nel Miranese.

È appassionato di elettronica, tanto da aver frequentato i corsi serali di elettronica all'IIS "Pacinotti". Attualmente lavora alla "PixarPrinting S.p.a." di Quarto d'Altino (TV) come operatore di stampe digitali.

Gli studenti dell'Università "Centre Universitarie de Labe", in preparazione agli esami, al calar del sole sono costretti a studiare sfruttando la luce dei pochi lampioni pubblici presenti nella loro località. Altri giovani studiano sotto la fioca luce delle candele.

In una delle tante serate di studio un amico di Mamadou, a causa della stanchezza, si addormenta con ancora accesa la candela che illumina i libri. L'abitazione, fatta di paglia come la maggior parte delle abitazioni della zona, prende fuoco e l'amico muore. In seguito a ciò Mamadou decide che deve fare tutto quanto è nelle sue possibilità per portare l'elettricità agli studenti del luogo. Arrivato in Italia, diffonde l'idea di tale progetto, indirizzandolo alla scuola di Mirano "IIS Levi-Ponti" che accetta volentieri di aiutarlo. Il progetto viene poi esteso alle scuole di tutta la cittadella come sopra analizzato.

*"Every day during exam season, as the sun sets, hundreds of school children begin a nightly pilgrimage to find light"*

## Mamadou Kairaba Diallo



Mamadou Kairaba Diallo is 25 years old, born the 28/11/1988 in Guinea(Guinea Conakry). he arrived in Italy in January (2005), at the moment, he lives near Mirano.

He's passionate of electronics as to he has attended electronics evening courses at the IIS "Pacinotti" he works at the "PixarPrinting s.p.a." now in Quarto d'Altino (TV) as Digital printings engineer.

"Centre universitaire de Labe" students, as the sun sets, are forced to study using a few public street lamps. Some others student study under weak candles lights.

Once upon a evening of studying, a Mamadou friend, due to tiredness, fell asleep, with a candle which was still shining up books. The residence made of straw, as the majority of the houses built up there, caught fire and the friend died. Following this, Mamadou decided he must do everything in his power to bring the electricity to university students. Once he arrived in Italy, he diffused the project idea, directing it to a Mirano school named "IIS Levi-Ponti" which gladly accepted to help him. The project was then extended to all Mirano citadel schools, as previously analyzed.

## Mamadou Kairaba Diallo



Mamadou est un jeune homme de 25 ans, né en Labe Guinée le 28/11/1988 (Guinée Conakry). Il est arrivé en Italie en janvier 2005 et il habite autour de Mirano.

Il est tellement passionné par l'électronique qu'il a assisté aux cours du soir au sein de l'école IIS "Pacinotti". Mamadou travaille au sein de la "Pixarprinting S.p.a" à Quarto d'Altino (TV) comme opérateur d'impressions digitales.

Les étudiants de l'Université "Centre Universitaire de Labe", pendant la période d'examens, quand il n'y a plus la lumière du jour, sont obligés d'étudier sous la lumière des éclairages publiques ou à l'aide de la lumière des bougies.

Lors d'une soirée passée à étudier, un ami de Mamadou s'est endormi à cause de la fatigue, sans éteindre la bougie. Son habitation construite avec de la paille comme toutes les maisons dans son village, a pris feu et son cher ami est mort. A la suite de cet événement Mamadou a décidé de faire tout son possible pour apporter de l'électricité aux étudiants. Après son arrivée en Italie, il a commencé à promouvoir son projet et notamment au sein de l'école de Mirano "IIS Levi-Ponti" qui a accepté de l'aider. Deux autres écoles s'intéressent au projet et y ont adhéré.

## Impianto



Le componenti tecniche da acquistare sono le seguenti:

- Inverter ibrido
- Batterie OPZV GEL 400 AH
- Gruppo elettrogeno diesel 3 KW
- Armadio Rack
- Pannelli fotovoltaici 240 W
- Accessori cavi , Connettori, Interruttore, Fusibili

### Precisazioni tecniche:

Gli studenti del Levi-Ponti, indirizzo elettrotecnico, si occuperanno oltre che dell'assemblaggio del sistema di produzione di energia, anche dello studio dei vari tipi di protezione, in particolare:

- Protezione da sovraccarichi e cortocircuiti;
- Protezione da sovratensioni e scariche atmosferiche;
- Contatti diretti e indiretti.

### Protezione sovraccarichi e cortocircuiti:

Le sovracorrenti, come dice la parola stessa, sono delle correnti più elevate di quelle per le quali è stato dimensionato l'impianto. La loro più estrema conseguenza è l'incendio e pertanto è opportuno predisporre delle misure di protezione che prevedono l'impiego di fusibili e interruttori magnetotermici. I fusibili al loro interno sono costituiti da un filamento e quando vengono attraversati da una corrente elevata quest'ultimo si fonde interrompendo il circuito. Di conseguenza possono essere usati una volta sola a differenza del magnetotermico, che è un interruttore automatico abbinato ad un relè termico ed un relè magnetico, in grado di interrompere le sovracorrenti causate da guasti o malfunzionamenti.

### Protezione dalle sovratensioni e scariche atmosferiche:

Per quanto riguarda la protezione dalle sovratensioni e scariche atmosferiche bisogna precisare che queste possono essere di origine interna (es. apertura e chiusura di circuiti) o esterna (scariche atmosferiche). A tal proposito si procederà con un adeguato isolamento delle parti attive e l'utilizzo di SPD (Surge Protective Device = scaricatori di tensione) che sono progettati per salvaguardare i sistemi e le apparecchiature elettriche da sovratensioni transitorie e impulsive, ovvero quelle causate dai fulmini o da manovre elettriche errate.

*“Qualunque  
cosa tu possa  
fare,  
o sognare di  
poter fare,  
incominciala.  
L'audacia ha in  
sè genio, potere  
e magia”*



### Contatti diretti e indiretti:

I contatti diretti si hanno quando si viene a contatto con le parti attive (quelle che sono in tensione durante il normale funzionamento del circuito) e l'unica forma di protezione è l'isolamento delle parti attive; i contatti indiretti si hanno quando si vanno a toccare le masse (ovvero gli involucri metallici dei dispositivi elettrici che fanno parte del circuito e che normalmente non sono in tensione ma che possono andarci in seguito a un guasto; come carcassa lavatrice). Nel caso specifico è prevista l'installazione di un interruttore automatico differenziale opportunamente coordinato con l'impianto di terra.

Un'altra parte importante del lavoro consisterà nel progettare il RACK, che non è altro che l'armadio che andrà a contenere i componenti elettrici (inverter, protezioni, cavi, ecc.). A tal proposito dovremo prendere in esame :

- Le dimensioni dei componenti;
- L'ambiente di installazione che influenza il grado di protezione dell'armadio e degli involucri;
- Specifiche riguardanti la dispersione del calore per posizionare i componenti a distanze adeguate per evitare il surriscaldamento di questi.

Terminate queste fasi di studio si provvederà all'assemblaggio e collaudo del sistema.



## Plant

The technical components to buy are the following:

- Hybrid inverters;
- Batteries OPZV GEL 400AH;
- Electrical diesel generator 3KW;
- A Rack;
- Photovoltaic panels-240W;
- Cables accessories, connectors, a switch, fuses.

### **Technical details:**

The students of the Levi-Ponti school who study electrotechnics will take care of the assembly of the Energy production system and they will study the different kinds of protection, in particular:

- Protection from excess loads and short circuits;
- Protection from overvoltage and atmospheric discharge;
- Direct and indirect contacts.

### **Protections from excess load and short circuits:**

Overcurrents are currents higher than the ones the plant has been designed for. The most extreme consequence is the risk of fire and this is why there is the need for fuses and circuit breakers. The fuses contain a filament that melts if it is crossed by high current, thus interrupting the circuit. As a consequence, fuses can be used only once.

### **Protection from overvoltage and atmospheric discharge:**

As regards the protection from overvoltage and atmospheric voltage, we have to point out that they can have an internal or external origin, like for example the opening or closing of circuits or atmospheric discharge. For this purpose, the active components will be isolated through a Surge Protective Device (SPD) which will protect the system from any overvoltage caused by lightnings as well as wrong handling.

### **Direct and indirect contact:**

Direct contact is when one has contact with active parts (which operate during the regular working of the circuit), the only

protection is the insulation of active parts; indirect contact is when somebody touches the metal parts of the electric devices which are part of the circuit but are not normally under power except when they break down in this case there is an automatic differential switch connected to the grounding system.

Another important part of our project is the planning of a Rack, i.e. a closet which will contain all the electrical components (inverters, protections, cables, ...). So we will have to take into account:

- The size of the components;
- The place of installation which will affect the degree of protection of the Rack and packaging.

All the details concerning heat dispersion so that the components can be placed at a safe distance to avoid over-heating. After all these stages, the system will be assembled and tested.

## L'installation



Les composantes techniques à acheter sont les suivantes:

- Inverter hybride;
- Batteries OPZV GEL 400AH;
- Groupe électrogène diesel 3KW;
- Armoire Rack;
- Panneaux photovoltaïques 240W;
- Accessoires câbles, connecteur, interrupteur, fusible.

### Notes techniques:

Les élèves de l'institut Levi-Ponti, orientation électronique, s'occuperont de l'assemblage ainsi que du système de production d'énergie et aussi de l'étude de différents types de protection, en particulier:

- protection contre surchargés et courts-circuits;
- protection contre surtensions et foudres;
- contacts directs et indirects.

### Protection surchargés et courts-circuits:

Les surintensités, comme le dit le mot même, sont des courants plus élevés que ceux pour lesquels l'installation a été prévue.

La conséquence la plus grave est l'incendie et donc il faut prévoir des mesures de protection qui impliquent l'utilisation de fusibles et d'interrupteurs magnétothermiques. Les fusibles, sont dotés, à l'intérieur, d'un filament et quand il sont traversés par un courant élevé, ce dernier fond, en arrêtant le circuit. Par conséquent ils peuvent être utilisés une fois seulement contrairement au magnétothermique, qui est un interrupteur automatique combiné avec un relais thermique et un relais magnétique, à même d'interrompre les surintensités causées par des pannes ou un mauvais fonctionnement.

### Protection contre surtensions et foudres:

En ce qui concerne la protection contre surtensions et foudres il faut préciser que celles-ci peuvent être d'origine interne (par exemple ouverture et fermeture des circuits) ou extérieure (par exemple

foudres). À cet égard on procédera avec une adéquate isolation des parties actives et l'utilisation de SPD (Surge Protective Device = déchargeurs de tension) qui sont conçus pour protéger les systèmes et l'équipement électrique contre les surtensions transitoires et impulsives, c'est-à-dire celles causées par des foudres et des opérations électriques incorrectes.

### **Contacts directs et indirects:**

Les contacts directs se produisent quand on entre en contact avec les parties actives (celles qui sont en tension pendant le normal fonctionnement du circuit) et la seule forme de protection est l'isolation des parties actives; les contacts indirects se produisent quand on va toucher les masses (c'est-à-dire les enveloppes métalliques des appareils électriques qui font partie du circuit et qui, normalement, ne sont pas en tension mais qui peuvent l'être après une panne.

Dans le cas spécifique il est prévu l'installation d'un interrupteur automatique différentiel opportunément coordonné avec l'installation de terre.

Une autre partie importante de notre travail consistera à réaliser le rack, qui n'est rien de plus que l'armoire qui contiendra les composantes électriques (inverter, protections, câbles, etc). À cet égard nous devons examiner:

- La taille des composantes;
- L'environnement d'installation qui influence le degré de protection de l'armoire et des boîtiers;
- Notes sur la dispersion de la chaleur pour positionner les composantes à des distances appropriées pour éviter la surchauffe de celle-ci.

Ces phases d'étude préalable terminées, on passera à l'assemblage et à l'essai du système.

## Reperimento fondi



I finanziamenti necessari per il progetto saranno reperiti da una serie di iniziative da effettuarsi nel corso dell'anno scolastico 2014/2015.

Sono previste le seguenti attività:

- Istituzione di tornei di calcetto e/o pallavolo tra i ragazzi dei vari istituti. Ogni squadra iscritta sarà tenuta a versare una quota d'iscrizione
- Uno/due episodi di Flash Mob o di Harlem Shake rivolti sempre agli alunni della Cittadella di Mirano. La durata di tali raduni è limitata a pochi minuti (non più di dieci). Tali episodi si potrebbero svolgere a ridosso delle festività. Ogni alunno partecipante dovrà versare la quota di 1 o 2 euro da stabilire.
- Partecipazioni a eventi organizzati dalle associazioni e/o pro loco del comune di Mirano. L'idea è di produrre prodotti dolciari e venderli a tali eventi. Inoltre nella prima metà di dicembre esiste la possibilità di vendere "stelle di natale" provenienti dalla serra del Lorenz (IIS "8 Marzo-Lorenz).

Verrà inoltre utilizzata una **piattaforma di crowdfunding** dove verrà proposto il progetto. Tramite tale piattaforma è possibile reperire finanziamenti dalla rete e quindi da persone o enti che credono nel progetto. Esistono delle piattaforme più indicate per progetti sociali come il presente. L'orientamento è di affidarsi alla piattaforma italiana più antica "Produzioni dal basso". Produzioni dal Basso offre 4 diverse modalità di crowdfunding. Al momento sembra preferibile la modalità di "prenotazioni quote" o "donazione semplice": nessuna commissione è trattenuta dalla piattaforma. Nella seconda modalità è previsto un account paypal, società che offre servizi di pagamento online.

## Fund raising



During the school year 2014/2015 there will be the following events to raise the funds needed:

- 5-a-side football and volleyball tournaments. Each team will have to pay a fee;
- A couple of Flash Mobs or “Harlem Shake” will take place before school holidays in Mirano’s school district, they will last a few minutes and each student will have to pay a fee of about €1;
- There will be events organised by Mirano’s “Pro Loco” and other associations, during which students will be selling homemade cakes. There will also be the possibility to buy some poinsettias grown in the greenhouse of the Lorenz high-school.

A **crowdfunding platform** will be used. It will help to raise funds through the Net from people and organisations which believe in the project. We’ll also be supported by the Italian platform “Produzioni dal Basso”, which offers four differentes kinds of crowdfunding. At the moment a “simple donation” seems to be the best option: the platform doesn’t keep any comission. A PayPal account is required: PayPal is a company which offers online payment services.

## Repérage de fonds



Les financements nécessaires pour le projet seront trouvés grâce à des initiatives qui seront réalisés au cours de l'année scolaire 2014/2015.

Sont prévues les activités suivantes:

- Un tournoi de foot et/ou de volley-ball auquel participeront des équipes inscrites sera tenue à verser une quote-part d'inscription;
- Un/deux épisodes de Flash Mob ou d'Harlem Shake adressés toujours aux élèves de Mirano. La durée de ces rassemblements est limitée à peu de minutes (pas plus de dix). Chaque élève participant devra verser la quote-part d'un au deux euros;
- Participation aux événements organisés par les associations et/on initiatives de la mairie de Mirano. En outre on envisage de vendre des gâteaux ou des confitures maison, à l'occasion de les manifestations. Dans la première moitié de décembre il y a la possibilité de vendre les "étoiles de Noël" qui proviennent de la pépinière du Lorenz (IIS 8 Marzo-Lorenz).

On utilisera aussi une **plate-forme de crowdfunding** à le project sera présenté. Grâce à cette plate-forme il est possible de trouver les financements provenant du réseau et donc des gens qui veulent soutenir ce project. Il existe des plate-formes plus indiquées pour des projets sociaux comme celui-ci.

L'orientation est de s'en remettre à la plate-forme italienne la plus ancienne "produzioni dal basso". Produzioni dal basso donne quatre différentes modalités de crowdfunding. Actuellement la modalité de "prenotazioni quote" ("prenotation quote-part") ou "donazione semplice" ("donation simple") semble préférable: aucune commission n'est retenue de la plate-forme. Dans la deuxième modalité il est prévu un account PayPal, société qui donne des services de paiement en ligne.



## Collaborano con noi



Al momento della stesura del documento abbiamo ottenuto le seguenti collaborazioni:

- Banca Etica;
- A.C.L.I. del miranese;
- Coordinamento intercomunale del miranese per le Politiche Giovanili (Salzano comune capofila);
- Associazione di Mamadou;
- Pastorali Giovanili delle parrocchie del miranese.

## Collaborate with us



At present the following associations cooperate with us:

- Ethical Bank;
- Mirano's ACLI;
- Coordination of inter miranese for youth policies;
- Mamadou's association;
- Pastoral youth of the parishes of miranese.

## Collaborent avec nous



An moment de la rédaction du document nous obtenu les collaborations suivantes:

- Banque Éthique;
- A.C.L.I. du miranese;
- Coordination intercommunale du miranese pour les politiques jeunes (Salzano commune chef de file);
- Association Mamadou;
- Groupes des jeunes des paroisses du miranese.

*“Ogni volta che fai qualcosa, pensando solo alla felicità, ti senti meglio: e questo alla fine ti riempie il cuore di gioia. È un'esperienza che ti può cambiare la vita per sempre”*

## Cronologia incontri



Al momento della stesura del seguente documento si sono effettuati i seguenti incontri:

- **Maggio-giugno 2014:** incontri preliminari tra promotori, docenti e le dirigenti dei tre istituti coinvolti;
- **4 settembre 2014:** incontro presso l'istituto "P. Levi" con i docenti interessati, l'assessore alle politiche giovanili del Comune di Salzano, dott.ssa Sara Baruzzo, e il dott. Paolo Grigolato, rappresentante dell'ACLI del miranese;
- **23 settembre 2014:** incontro presso il Comune di Salzano per una breve presentazione del progetto. Sono presenti: Mamadou Kairaba Diallo; gli studenti Matteo Bordoni e Giulia Scapin della classe 5<sup>A</sup> SIA accompagnati dalla docente F. Zampieri; gli studenti Gianluca Chinellato, Riccardo Scapin, Simone Baracco, Andrea Carniello, Giuseppe Galati e Samuele Scarpa delle classi 5<sup>A</sup> EN e 5<sup>A</sup> ET in rappresentanza dell'iis "Levi/Ponti", accompagnati dal professor P. Barbiero; lo studente Jacopo Ragazzo della 5<sup>B</sup> in rappresentanza del liceo "Majorana – Corner"; gli assessori alle politiche giovanili dott.ssa Sara Baruzzo (comune di Salzano), Cristian Zara (comune di Mirano), Marco Garbin (comune di Martellago, dott. Francesco Grespan (comune di Noale), Laura Rosanola (comune di Spinea).  
L'incontro, della durata di circa un' ora e mezza ha destato interesse e partecipazioni da parte degli assessori alle politiche giovanili presenti;
- **21 ottobre 2014:** incontro fra tutte le classi aderenti al progetto, Mamadou, i docenti interessati, il rappresentante dell'ACLI e la coordinatrice degli assessori alle politiche giovanili. Durante l'incontro, ogni istituto ha illustrato i propri progressi riguardanti il progetto.

## Scheduled meetings



The following events have already taken place:

- **May-June 2014:** meetings with the teachers, promoters, and the headmistresses of the three schools;
- **4 September 2014:** meeting with teachers, Salzano's council member, responsible for youth policies, Sara Baruzzo, and Sig. Paolo Grigolato who represents "ACLI del miranese";
- **23 September 2014:** meeting in Salzano to present the project. There were Mamadou Kairaba Diallo, 2 students of the "8 Marzo" high school (Matteo Borcioni and Giulia Scapin) with their teacher F. Zampieri; 6 students from the "Levi-Ponti" high school (Gianluca Chinellato, Riccardo Scapin, Simone Baracco, Andrea Carniello, Giuseppe Galati and Samuele Scarpa) with their teacher P. Barbiero; a student who represents the "Majorana Corner" high school (Jacopo Ragazzo) and some council members from the districts near Mirano. The meeting lasted about an hour and a half and all the council members of the districts were very interested in this project.
- **21 October 2014:** meeting with all the students and teachers involved in this project, Mamadou, a representative of ACLI and the coordinator of the council members for young policies. During the meeting each school showed what the students had done for the project.

## Chronologie rencontre



Au moment de la rédaction du document ou effectué les rencontres suivantes:

- **Mai-Juin 2014:** rencontres préliminaires entre promoteurs, professeurs et proviseurs des trois lycées concernés;
- **Le 4 Septembre 2014:** rencontre à l'institut "P. Levi" avec les professeurs intéressés, l'adjoint aux politiques jeunes de la commune de Salzano, Mme Sara Baruzzo, et M. Paolo Grigolato, représentant de l'ACLI de la ville de Mirano et de ses alentours;
- **Le 23 Septembre 2014:** rencontre dans le siège de la Mairie de Salzano pour une brève présentation du projet. Sont présents: Mamadou Kairaba Diallo; les élèves Matteo Bordoni et Giulia Scapin de la classe 5<sup>A</sup> SIA accompagnés de leur professeur Mme F. Zampieri; les élèves Gianluca Chinellato, Riccardo Scapin, Simone Baracco, Andrea Carniello, Giuseppe Galati et Samuele Scarpa des classes 5<sup>A</sup> EN et 5<sup>A</sup> ET en représentation de l'IIS "Levi/Ponti", accompagné du professeur P. Barbieri; l'élève Jacopo Ragazzo de la 5<sup>B</sup> en représentation du lycée "Mayorana-Corner"; les adjoints aux politiques jeunes, Mme Sara Baruzzo (Commune de Salzano); M. Cristian Zara (Commune de Mirano); M. Marco Garbin (Commune de Martellago); M. Francesco Grespan (Commune de Noale); Mme Laura Rosanola (Commune de Spinea). La rencontre, de la durée d'environ une heure et demie, a beaucoup intéressé les adjoints aux politiques des jeunes.
- **Le 21 Octobre 2014:** rencontre de toutes les classes qui adhèrent au projet, Mamadou, les professeurs intéressés, le représentant de l'ACLI et la coordonnatrice des adjoints aux Politiques Jeunes.