

EDUCARE INSEGNANDO

Ciascuno darà frutto secondo la propria specie

INDICE

INTRODUZIONE	PAG. 2
EDUCARE INSEGNANDO	PAG. 4
Vocabolario <i>mon amour</i>	PAG. 4
<i>“Perché tu non sei vuoto ma pieno”</i>	PAG. 5
Educazione ed istruzione	PAG. 6
<i>“C’è un solo modo di lavorare: bene”</i>	PAG. 7
IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA	PAG. 10
L’appello, una chiamata alle armi	PAG. 11
L’abito che fa il monaco	PAG. 11
Conoscere il mondo per conoscere sé. Ovvero: inno al lavoro ben fatto	PAG. 12
<i>“Voi dovete pretendere che i vostri insegnanti siano seri!”</i>	PAG. 13
I WANT IT ALL AND I WANT IT NOW	PAG. 15
<i>“I want it all, I want it now”</i>	PAG. 15
Dame e cavalieri	PAG. 16
Il grande principio educativo della Creazione	PAG. 17
La fretta della natura umana	PAG. 18
LA FATICA DEL CAMMINO	PAG. 20
<i>Babbo rifammi i piedi!</i>	PAG. 22
La strada che porta avanti	PAG. 24
Messi e Gattuso. Ovvero: alla conquista di noi stessi	PAG. 26
L’allenamento	PAG. 27
<i>È intelligente ma non si applica</i>	PAG. 29
La pazienza del contadino	PAG. 30
Benedette nozioni	PAG. 31
Le nozioni e la memoria	PAG. 33
Il tempo: non sperare nella Repubblica di Platone (se vuoi davvero arrivarci)	PAG. 34
Un fantasma si aggira per l’Italia...	PAG. 34

INTERMEZZO FILOSOFICO: IL GENIO EDUCATIVO DI PLATONE	PAG. 37
<i>Paragona la nostra natura a un'immagine come questa</i>	PAG. 37
A chi sia stato educato alla contemplazione graduale e giusta delle bellezze...	PAG. 42
Conclusione	PAG. 44
VIVERE DA UOMINI: CONOSCERE IL VERO, PRATICARE IL BENE, COSTRUIRE IL BELLO	PAG. 45
I trascendentali, ovvero la pienezza di ogni essere	PAG. 46
<i>Uè Dante!</i>	PAG. 48
L'amicizia	PAG. 50
L'amicizia e la scuola – Part I	PAG. 51
L'amicizia e la scuola – Part II	PAG. 52
CHI PENSA IL PIÙ PROFONDO AMA IL PIÙ VIVO	PAG. 54
<i>Tu hai le doglie caro Teeteto. Educazione e libertà</i>	PAG. 54
Lo studente e la sua Beatrice	PAG. 56
Agostino e il suo Cicerone	PAG. 58
Inno all'educazione	PAG. 59
<i>Hai innalzato gli umili</i>	PAG. 62
LA SCELTA: COME HO DECISO DI ESSERE FELICE?	PAG. 66
Unici e irripetibili	PAG. 67
Platone, ovviamente	PAG. 69
<i>“Se fossi io il Ministro dell'Istruzione...”</i>	PAG. 70
Criteri per una scelta	PAG. 73
Viva il presente: a ciascun giorno basta la sua pena	PAG. 75
Postilla: studio o lavoro?	PAG. 77
LASCIATELI LAVORARE!	PAG. 79