Associazione Camelot (CAMELOT A.P.S. A.S. DILETTANTISTICA)

iscritta al RUNTS e affiliata all’ASI (associazioni Sociali Italiane).

Via degli Orsini 19, L’Aquila 67100

Codice fiscale: 93113780667

L’Aquila, 23/09/2022



**Oggetto**: Richiesta avvio progetto ABA nella scuola

**Premessa**

Tra gli interventi comportamentali l’**ABA (AppliedBehavior Analysis)** è quello che ha ricevuto maggiori evidenze scientifiche ed è raccomandato dalle linee guida dell’Istituto Superiore di Sanità (lGISS n.21,2011) e dalla NIMH (National Institute of Menthal Health) per la riabilitazione di soggetti autistici o con altre problematiche.

***L’Analisi del Comportamento Applicata,*** abbreviata abitualmente come ***ABA****,* è la disciplina per cui i principi dell’Analisi del Comportamento vengono applicati sistematicamente per migliorare i comportamenti socialmente significativi, e in cui si utilizza una logica di tipo sperimentale per identificare le variabili responsabili dei cambiamenti nel comportamento. L’ABA deriva infatti dalla scienza che studia particolari interazioni tra l’organismo e il suo ambiente e presenta diversi ambiti di applicazione; una caratteristica di tale metodologia è quella di essere evidence-based. Infatti, un esperto di Analisi Comportamentale Applicata adotta esclusivamente procedure che le ricerche in ambito scientifico hanno dimostrato essere efficaci.

L’Applied Behavior Analysis in quanto intervento scientificamente orientato necessita di una formazione specialistica, di training accurati, e di continua supervisione da parte di professionisti in grado di definire una programmazione adeguata, procedure per poter raggiungere gli obiettivi predisposti, interpretare i dati in modo da apportare eventuali cambiamenti.

Non si può ignorare che parlando di Autismo ci focalizziamo spesso solo sull’individuo, trascurando le ricadute che questa condizione ha sui sistemi prossimali: la famiglia, la comunità e soprattutto la scuola.

L’insegnante non deve diventare in alcun modo la terapista del bambino ma deve farsi portatore della capacità di adattare in modo flessibile, umano, individualizzato i principi della Scienza del Comportamento per aumentare le occasioni del comportamento e creare un contesto che permetta al bambino di usufruire al massimo delle occasioni di apprendimento della classe.

**PROGETTO scuol*ABA***

1. **Progetto**

Nella consapevolezza che l’educazione di bambini con diagnosi di autismo necessita di risposte e personale specializzato, l’associazione **Camelot** si propone di perseguire un progetto volto a garantire la diffusione dell’**ABA** come terapia utile per ridurre i comportamenti disfunzionali ed a migliorare/aumentare la comunicazione, l’apprendimento ed i comportamenti socialmente appropriati.

Adatto a essere applicato in qualsiasi ambito di intervento e non solo all’autismo.

L’obiettivo principale è la *gratuità* per le famiglie che ne usufruiranno. L’Associazione **Camelot** propone un corso di formazione dal titolo "**ScuolABA**" con l’obiettivo di fornire le competenze pratiche nel campo dell’Analisi del Comportamento necessarie ad applicare, in modo metodologicamente corretto e sotto supervisione, interventi basati sull’Analisi Comportamentale Applicata (ABA) del contesto scolastico.

L’idea è quella di offrire consulenza nelle scuole e in particolare alle insegnanti di sostegno e operatori che lavorano quotidianamente con i bambini, cercando di garantire un intervento mirato sul bambino secondo i principi dell’Analisi del Comportamento Applicata, avendo sempre come priorità l’integrazione sociale di quest’ultimo. **Camelot** vuole essere un punto di riferimento per la formazione, aggiornamento e consulenza ad insegnanti, logopedisti, psicomotricisti, educatori, tecnici della riabilitazione ed altre figure che a vario titolo vogliono acquisire o potenziare le loro competenze professionali relativamente all’uso dell’Analisi Comportamentale Applicata.

Alla fine del corso il partecipante sarà in grado di:

1. Conoscere i principi dell’analisi del comportamento;
2. Descrizione e utilizzo delle principali procedure ABA;
3. Applicare interventi basati sull’ABA nei contesti scolastici;
4. Applicare l’ABA al fine di insegnare le autonomie e ridurre comportamenti problema;
5. Essere in grado di valutare comportamenti o aspetti specifici nel contesto scolastico;
6. Monitorare i progressi e stabilire gli obiettivi.

Il corso è rivolto a tutto il personale scolastico di ogni ordine e grado.

**Docenti:**

**Dott.ssa Valeria Todini Manzocchi**: Psicologa iscritta all’albo della regione Lazio, analista del comportamento, supervisore.

**Dott.ssa Sara Salini**: Psicologa clinica, analista del comportamento.

**Dott**.**ssa Marianna Coccia**: Psicologa clinica, analista del comportamento.

Rimaniamo a disposizione della scuola per valutare eventuali variazioni all’ipotesi di progetto presentata, con lo scopo di poter gestire al meglio il lavoro.

Cordiali saluti

***Associazione Camelot***

Email: [camelot.aquila@gmail.com](mailto:camelot.aquila@gmail.com)

Tel.3209670984

3335798823

33831274